



BWF Level 1 Coachingscursus



**Beoordelingspakket voor
kandidaten**

Inleiding

Welkom bij het Badminton World Federation (BWF) Level 1 Coaching Award Assessment Pack. Dit pakket bevat alle taken die je moet uitvoeren om de BWF Level 1 Coaching Award met succes te behalen. Het bevat ook veel richtlijnen voor het uitvoeren van de taken.

Een BWF Level 1 coach kan:

"Demonstreer elementaire coachingscompetenties, zodat zij een doeltreffende reeks gekoppelde coachingsessies kunnen plannen, uitvoeren, beoordelen en evalueren."

Op pagina 4 en 5 vindt u een kopie van het beoordelings- en feedbackblad met de competenties die u moet vertonen om de BWF Level 1 coaching award te behalen. Competenties kunnen worden bereikt door bewijs uit verschillende bronnen, waaronder:

- Voortdurende beoordeling van uw gedrag tijdens de cursus
- Theorie vragen
- Logboek coaching
- Praktische beoordeling van coaching
- Eindgesprek met mentor

Je mentor heeft een kopie van dit beoordelingsformulier. Aan het einde van elke dag krijgt u de tijd om eventuele aantekeningen van de kopie van de tutor over te brengen naar uw kopie om uw ontwikkeling te ondersteunen.

Inhoud

Beschrijving			Pagina nummer
Inleiding			2
Inhoud			3
Beoordelingscriteria			4-5
Titel	Taak nr.		
Theorie	1	Theorie vragen	6-15
Coaching Logboek	2	Uw coaching plannen	
	2.1	Risicobeoordeling	16-17
	2.2	Speler details	18-26
	2.3	Registreer	27
	2.4	Evaluatie les	28
	2.5	Observatie, analyse en het stellen van doelen	29
	3	Uw coaching leveren: sessieplannen	30-42
	4	Uw coaching herzien en evalueren	43
Praktisch coachen	5	Praktische beoordeling van coaching	44-47
Bijlage		Voorbeeld van een evaluatie lesplan	48

Beoordelingscriteri

a

Naam kandidaat				Kandidaat nummer			Handtekening van de kandidaat			Datum
Locatie				Tutor			Assessor			
De kandidaat heeft aangetoond dat hij/zij kan:		C/NYC		Dag 1 commentaar	Dag 2 opmerkingen		Dag 3 opmerkingen		Dag 4 opmerkingen	
Persoonlijke/ professionele	zich passend presenteren voor de rol van BWF-coach									
	alle deelnemers te respecteren binnen de sport									
	verantwoord coachen									
	relaties opbouwen en onderhouden									
	respecteer de sport									
Wat	Techniek	de biomechanische basisprincipes te identificeren die aan het slaan ten grondslag liggen								
		geschikte grepen voor verschillende slagen te identificeren								
		selecteert de juiste lespunten voor verschillende slagen								
		bewegingscomponenten identificeren								
		bewegingscomponenten organiseren in een bewegingscyclusmodel								
		passende bewegingspatronen beschrijven								
	Tactiek	tactieken definiëren								
		passende methoden kiezen voor de ontwikkeling van tactieken voor singles								
		passende methoden kiezen voor de ontwikkeling van tactieken voor dubbelspel								
	Fysiek	fitnesscomponenten te identificeren die de prestaties bij badminton ondersteunen								
		stelt methoden voor om relevante componenten van fitness te trainen								
		passende activiteiten kiezen voor de warming-up en de cooling-down								
Psyc	onderscheid maken tussen klinische, coachings- en onderzoekspsychologie									

Lifestyle	de componenten van een sportpsychologisch model selecteren						
	stel een voorbeeld voor van praktische toepassingen van sportpsychologie						
	lijst van levensstijlfactoren die de prestaties beïnvloeden						
	doeltreffende letselpreventie-/beheerstechnieken selecteren						

De kandidaat heeft aangetoond dat hij/zij kan:		C/NYC	Dag 1 commentaar	Dag 2 opmerkingen	Dag 3 opmerkingen	Dag 4 opmerkingen		
Coachingproces	Planning	een veilige trainingsomgeving creëren					
		een groep spelers evalueren						
		effectieve doelen stellen voor een reeks sessies						
		bieden gekoppelde sessieplannen die voortbouwen op de gestelde doelen						
		bieden sessieplannen met voldoende details om geleverd door anderen						
	Levering	Communicatie	korte, eenvoudige en correcte uitleg gebruiken					
			basisvragen te gebruiken ter ondersteuning leren					
			korte, precieze feedback geven					
			gebruik een toon en lichaamstaal die dynamisch en boeiend					
		Demos	technisch nauwkeurige demonstraties geven					
		Praktijk	kiest geschikte praktijken om te ontwikkelen fysieke, technische of tactische aspecten					
			beheert praktijken met behulp van een passende leveringsstructuur					
			gebruikt passende methoden om een vaardigheid					
			vordert de praktijken naar behoren					
			differentieert praktijken voor verschillende niveaus binnen de groep					
			houdt een veilige omgeving in stand					
		Groep	breng de groep samen en verspreid snel en efficiënt					
			gebruik te maken van coachingsmethoden die voorzien in verschillende leerstijlen					
			versterkt de groepscohesie door te rouleren praktijkpartners					
		Voer	hand- en racketvoer nauwkeurig					
Beoordelen	Kan nauwkeurig beoordelen (beschrijven wat er is gebeurd) en evalueren (vergelijken met beste praktijken) om toekomstige sessies te informeren.							

Sterke punten	Ontwikkelingsgebieden	Handtekening en datum beoordelaar	Algemeen beoordeling sbesluit
		Handtekening en datum van de kandidaat	

1. Theorie vragen

Module 2 - Coachingsprincipes

1	De mogelijke sociale voordelen van badminton zijn:	Zelfvertrouwen	
		Vriendschap, gedeelde ervaringen, werken in een groep	
		Gezondheid en Fitness	
		Leuk	
2	Kruis 3 van de volgende keuzes aan die verantwoordelijkheidsgebieden voor een coach beschrijven.	Respect voor de deelnemers	
		Verantwoord coachen	
		Respect voor de sport	
		Het bevorderen van een houding van winnen tot elke prijs	
3	Kruis 3 van de volgende keuzes aan die de voordelen beschrijven van het vaststellen van uw coachingsfilosofie.	Identificatie van persoonlijke coachingsterktes	
		Spelers laten weten wat je eist	
		Persoonlijke coachingszwakheden identificeren	
		Verbetering van het zelfbewustzijn	
4	Vink één voordeel aan van een democratische coaching stijl.	De coach controleert alles	
		Spelers ontwikkelen hun zelfredzaamheid	
		Spelers wordt verteld wat ze moeten doen door de coach.	
		Coach controleert hoe doelen te bereiken	

Module 3 - Het coachingsproces

1	De 4 componenten van het coachingsproces, in de juiste volgorde, zijn:	Plannen, leveren, evalueren en herzien	
		Beoordelen, plannen, leveren en evalueren	
		Leveren, herzien, plannen, evalueren	
		Plannen, leveren, herzien en evalueren	
2	De 3 belangrijkste soorten leerlingen zijn:	Visueel, kinesthetisch en kopiëren	
		Auditief, visueel en kinesthetisch	
		Doen, horen en kinesthetisch	
		Auditief, luisteren en doen	
3	Berichten kunnen bezorgd worden door:	Non-verbale communicatie	
		Para-verbale communicatie	
		Verbale communicatie	
		Al het bovenstaande	

4	Open vragen neigen naar:	Alleen "ja" antwoorden aanmoedigen	
		Moedig een grote verscheidenheid van mogelijke antwoorden aan	
		Alleen "nee" antwoorden aanmoedigen	
		Antwoorden met "ja" of "nee" aanmoedigen.	
5	Vaardigheden worden het best ontwikkeld:	Eenvoudig-complex, langzaam-snel, voorspelbaar-onvoorspelbaar	
		Complex-simpel, langzaam-snel, voorspelbaar-onvoorspelbaar	
		Eenvoudig-complex, snel-langzaam, voorspelbaar-onvoorspelbaar	
		Eenvoudig-complex, langzaam-snel, onvoorspelbaar-voorspelbaar	
6	"De kracht van het voer" gaat over:	Het voer versnellen om spelers harder te laten werken	
		De shuttle vasthouden met de duim naar binnen	
		De voedingssnelheid vertragen	
		Het uitstellen van een voerbeurt tot een correct technisch punt is vastgesteld	
7	Een coach die de speler aanmoedigt zijn eigen intrinsieke feedback te gebruiken:	Is die speler helpen voor zichzelf te denken	
		Geef de speler veel verbale instructies	
		Vertelt de speler wat hij moet doen	
		Verklaart veel	
8	Het autonome stadium van leren is:	de expertfase van het leren	
		de beginnersfase van het leren	
		Vereist dat een speler veel aandacht besteedt aan hoe hij een schot produceert.	
		de tussenfase van het leren	
9	Het herzien van een sessie houdt in:	Opsommen wat goed was in de sessie	
		Beschrijven wat er in een sessie gebeurt	
		Beslissen wat je de volgende keer anders zou doen	
		Opsommen wat slecht was in de sessie	
10	Het evalueren van een sessie houdt in:	Opsommen wat goed was in de sessie	
		Beschrijven wat er in een sessie gebeurt	
		Beslissen wat je de volgende keer anders zou doen	
		Opsommen wat slecht was in de sessie	

Module 4 - Coaching van kinderen

1	Het oplossen van een tactisch probleem in het enkelspel is een voorbeeld van een kind dat welke vaardigheid ontwikkelt door badminton?	Fysiek	
		Sociaal	
		Emotioneel	
		Intellectueel	
2	Wat is niet waar?	Jongens worden over het algemeen eerder volwassen dan meisjes	
		De "groeispurt" kan een verlies aan flexibiliteit veroorzaken	
		Het evenwicht kan tijdens de "groeispurt" worden aangetast	
		Buitensporige, herhaalde praktijken kunnen leiden tot overbelastingsblessures	
3	De groeiplaten, die tijdens de groeispurt gewond kunnen raken, bestaan uit..:	Spier	
		Bot	
		Ligament	
		Kraakbeen	
4	De emotionele leeftijd van een kind houdt rekening met:	Hoe intelligent ze zijn in vergelijking met kinderen van dezelfde leeftijd	
		Hoe groot ze zijn in vergelijking met kinderen van dezelfde leeftijd	
		Hoe lang ze al trainen	
		Hun stemmingen, temperament enz. in vergelijking met kinderen van dezelfde leeftijd.	
5	Badminton kan worden aangepast om kinderen te helpen leren door:	Kortere rackets gebruiken	
		Het net laten zakken	
		De regels wijzigen	
		Al het bovenstaande	

Module 5 - Inleiding tot prestatiefactoren

1	Hoeveel factoren beïnvloeden de prestaties bij badminton?	4	
		6	
		5	
		3	
2	Wat is de volgorde van de	Trainen om te winnen	

ontwikkelingsfasen? Nummer 1-4	Trainen om te concurreren	
	Leren spelen	
	Trein naar trein	

Module 6 - Technisch: bewegingsvaardigheden

1	De bewegingscyclus heeft vier elementen, in welke volgorde?	Hit-Approach-Start-Recover	
		Start-Hit-Aanval-Recover	
		Recover-Approach-Hit-Start	
		Start-Aanval-Slag-Omlaag-Omlaag	
2	Twee delen van de bewegingscyclus bevatten soortgelijke bewegingen:	Aanpak en herstel	
		Hit and Start	
		Start en herstel	
		Hit and Approach	
3	Welke beweging wordt niet gebruikt om de forehand te benaderen?	Lopende stap	
		Chassé	
		Draaien op niet-racket voet	
		Cross-behind	
4	Lunges kunnen voorkomen bij het slaan van de shuttle:	In het achterhof	
		Op het voorplein	
		In het middenveld	
		Al het bovenstaande	
5	Een effectieve hurkvorm houdt in:	Rug en schenen parallel	
		Hakken van de grond	
		Gewicht door de tenen	
		Hoofd naar beneden kijkend	
6	Een split-step:	Betekent een verbreding van de basis	
		Helpt bij het koppelen van bewegingen	
		Helpt om actief van de grond af te duwen	
		Al het bovenstaande	
7	"De ene voet achtervolgt de andere maar vangt hem nooit helemaal" is een beschrijving van:	Chassé	
		Lopende stap	
		Kruis achter	
		Hop	

8	De balans tijdens een lange naar het net kan worden verbeterd door:	Uitschuiven van de achterste arm	
		De afstand tussen achter- en voorvoet klein houden	
		Het lichaam naar voren leunen	
		Houd beide voeten naar voren gericht	
9	Springtechniek kan verbeterd worden door:	De armen aan de zijkant houden tijdens de sprong.	
		Houd de armen gestrekt boven het hoofd tijdens de sprong.	
		Zwaai de armen naar achteren en naar beneden en strek ze uit boven het hoofd.	
		De armen gekruist houden tijdens de sprong	
10	De naderingsfase van een backhand overhead houdt in:	Een hop/pivot rond niet-racket been	
		Achteruit lopen	
		Lunge	
		Gesplitste stap	

Module 7 - Technisch: slagvaardigheid

1	De te gebruiken greep voor een forehand clear is:	duimgreep	
		hoekgreep	
		"V" greep	
		vaste greep	
2	Als voorbereiding op de slagen moeten de grepen:	ontspannen	
		strak	
		losse	
		korte	
3	In de backswing van een forehand overhead moet de elleboog:	blijf laag	
		ga wijd uit het lichaam	
		bewegen rond het hoofd	
		op en neer gaan	
4	Bij backhand low serves wordt een:	shuttle uit de hand	
		gedropte shuttle	
		gegooide shuttle	
		een wiebelende shuttle	

5	Bij de backswing van een forehand lift, wordt de backswing het best beschreven als:	zwaaiend vanaf de schouder	
		reiken, buigen van de pols en supineren van de onderarm	
		met het racket achter het lichaam	
		het duwen van de shuttle	
6	Het stootpunt voor een backhand overhead is:	voor de speler	
		iets achter de speler	
		niveau met de speler	
		boven het hoofd van de speler	
7	De greep voor een backhand overhead is:	duimgreep	
		hoekgreep	
		V grip	
		vaste greep	
8	Bij het slaan van een forehand net schot moet het rackethoofd:	gelijk met de hand	
		boven de hand	
		onder de hand	
		achter de hand	
9	Shuttles draaien meer aan het net als ze geraakt worden:	Van rechts naar links	
		Van links naar rechts	
		Rechts naar links (forehand), links naar rechts (backhand)	
		Links naar rechts (forehand), rechts naar links (backhand)	
10	Bij de voorbereiding van een forehand overhead, om meer kracht te krijgen in de voorbereidingsfase:	In zijwaartse houding, breng het achterste been naar voren...	
		Neem een vierkante houding aan (parallel aan het net).	
		In een zijwaartse houding, stap terug om het achterste been te belasten.	
		In een zijwaartse houding, houd beide voeten stil.	

Module 8 - Tactisch

1	4 soorten bewustzijn die spelers moeten hebben om hun besluitvorming in het enkelspel te ondersteunen zijn:	Ruimtelijk, snelheid, evenwicht, zelf	
		Tegenstander, partner, evenwicht, vermoeidheid	
		Ruimtelijk, zelf, tegenstander en tempo	
		Kracht, ruimtelijk, snelheid, omgeving	


2	Basis kan gedefinieerd worden als:	Het centrum van het hof	
		De baanpositie van waaruit u het beste kunt omgaan met de waarschijnlijke antwoorden van uw tegenstander.	
		De "T"	
		De achtertramlijnen	
3	Heel hoog slaan naar de achterkant van de baan van je tegenstander:	Geeft jou en je tegenstander tijd om in positie te komen.	
		Geeft je minder tijd om in positie te komen	
		Geeft je tegenstander een goede kans om vroeg te onderscheppen.	
		Geeft je tegenstander minder tijd om in positie te komen.	
4	Hoe meer je tegenstander onder druk staat, hoe meer jij:	Verplaats je basis naar achteren	
		Verplaats je basis naar voren	
		Hou je racket laag	
		Maak je basis diagonaal tegenover hen	
5	In het dubbelspel worden smashes over het algemeen meer gericht:	In het midden van de baan en ook de cross-court speler	
		Tussen de spelers en ook bij de rechte speler	
		Gelijk op cross-court speler en de rechte speler	
		Alleen in het midden van het veld	
6	Om je low serve effectiever te maken kun je:	Serveer de hele tijd naar het centrum	
		Varieer je opslag langs de lage servicelijn	
		Altijd breed uitsmeren	
		Verander je service actie bij elke slag	
7	Om tactische probleemoplossende vaardigheden te helpen ontwikkelen moeten coaches:	Vertel de spelers zoveel mogelijk	
		Leg zoveel mogelijk uit	
		Demonstreer de antwoorden zoveel mogelijk	
		Vragen stellen om het oplossen van problemen aan te moedigen	
8	De twee elementen die de tactiek bepalen zijn bewustwording en:	Besluitvorming	
		Luisteren naar de coach	
		Het raken van voornamelijk rechte schoten	
		De hele tijd aanvallen	
9	De voorkeursformatie voor gemengd dubbelspel is:	Man vooraan, vrouw achteraan	
		Zij aan zij, man neemt recht schot	

		Vrouw vooraan, man achteraan	
		Zij aan zij, met cross-court speler in een gevorderde positie	

10	Na een lage opslag recht naar het middenveld in het mannendubbel, moet die ontvanger dekken:	De cross-court antwoorden op de mid-court	
		The rearcourt -	
		De rearcourt - crosscourt	
		De rechte antwoorden naar het net en midcourt	

Module 9 - Fysiek

1	De onderdelen van een cooling down zijn:	Dynamische rekoefeningen dan statische rekoefeningen	
		Aerobic oefening dan dynamische rekoefeningen	
		Dynamische stretchoefeningen en dan aërobe oefeningen	
		Aerobic oefening dan statische stretches	
2	De 4 soorten motorische fitheid zijn:	Coördinatie, dynamisch evenwicht, snelheid, behendigheid	
		Kracht, coördinatie, snelheid, behendigheid	
		Coördinatie, dynamisch evenwicht, uithoudingsvermogen, behendigheid	
		Flexibiliteit, snelheid, coördinatie en snelheid.	
3	Rechte beenzwaaien worden gebruikt om te trainen:	Snelheid	
		Duurzaamheid	
		Sterkte	
		Mobiliteit	
4	"Het vermogen om snel van richting te veranderen met behoud van evenwicht" is de definitie van:	Behendigheid	
		Sterkte	
		Flexibiliteit	
		Lichaamssamenstelling	
5	Bij het afkoelen moeten statische strekkingen worden aangehouden voor:	0 - 5 seconden	
		15 - 30 sec.	
		5 - 10 sec.	
		1 - 2 minuten	
6	Ladderwerk is een kans om te trainen:	Flexibiliteit	
		Sterkte	
		Vermogen	
		Snelheid	

7	Naast mobiliteit kunnen ook rechte beenzwaaien trainen:	Duurzaamheid	
		Sterkte	
		Snelheid	
		Dynamisch evenwicht	
8	Het aerobe systeem vertrouwt op de bloedstroom om te voorzien:	Vetten en koolhydraten	
		Kooldioxide	
		Eiwitten en mineralen	
		Kooldioxide en vitaminen	
9	Deze foto toont een speler die zich uitrekt: 	Bovenste kuit	
		Triceps	
		Borst	
		Gluteals	

Module 10 - Psychologisch

1	Sportpsychologie kan worden gedefinieerd als:	De fysieke processen en gedragingen van individuen binnen de sport	
		De werkrelaties tussen ouders, coaches en spelers	
		De mentale processen en gedragingen van individuen en groepen in de sport	
		Het vermogen om de houding op het veld te controleren	
2	Sportpsychologie kan worden opgesplitst in:	Klinisch, Inspanning en Fysiologie	
		Onderzoek, Coaching en Klinisch	
		Oefening, Coaching en Onderzoek	
		Onderzoek, coaching en techniek	
3	Ademhalingstechnieken kunnen worden gebruikt om te verbeteren:	Cohesie	
		Verbintenis	
		Vertrouwen	
		Controle	
4	Beeldspraak kan worden gebruikt om te verbeteren:	Verbintenis	
		Cohesie	
		Concentratie	
		Controle	

5	Roterende oefenpartners kunnen worden gebruikt om te verbeteren:	Cohesie	
		Controle	
		Vertrouwen	
		Verbintenis	

Module 11 - Levensstijl

1	Welke van de volgende is een levensstijlfactor die de sportprestaties kan beïnvloeden?	Tactiek	
		Techniek	
		Fysieke training	
		Tijdmanagement	
2	De belangrijkste energiebron voor sportprestaties is:	Koolhydraten	
		Vetten	
		Eiwitten	
		Water	
3	Een voorbeeld van een chronische verwonding zou zijn:	Oogletsel	
		Verstuikte enkel	
		Patella Tendonitis	
		Verrekte spier	

2. Uw coaching plannen

2.1 Risicobeoordelin

gstaak

Vul de onderstaande risicobeoordeling in. Zorg ervoor dat u potentiële gevaren behandelt die:

- hebben betrekking op het gebouw zelf
- zijn betrokken bij badmintonactiviteit

Waarom

De risicobeoordeling is nodig om ervoor te zorgen dat u:

- bewust van gevaren die deelnemers kunnen verwonden
- hebben methoden waarmee u die gevaren beheert
- de verantwoordelijkheid voor het beheer van die gevaren toe te wijzen

Dit proces kan u helpen bij het leveren van een veiligere badminton sessie voor de spelers in uw sessies.

Locatie			Beoordeling voltooid door:				
Stap 1 Wat zijn de gevaren?	Stap 2 Wie kan schade lijden en hoe?	Stap 3 Wat is het risiconiveau (1 = zeer laag, 5 = zeer hoog)?	Stap 3 Wat doet u al om deze gevaren te beheersen?	Stap 4 Welke verdere actie is nodig?	Stap 5 Hoe gaat u de beoordeling in praktijk brengen?		
					Actie door die	Actie door wanneer	Gedaan

2.2 Speler details

Taak

Vul een spelersregistratieformulier in voor elke speler die u begeleidt (minimaal 4, maximaal 8). Zorg ervoor dat alle onderdelen zijn ingevuld.

Waarom

Je moet spelersgegevens verzamelen die:

- u beschikt over contactgegevens in geval van nood
- u bent op de hoogte van medische problemen en kunt deze aanpakken

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep				
Achternaam		Voornaam (en)		Titel	M/V?	Geboortedatum
Thuisadres		Telefoon (thuis)				
		Telefoon (mobiel)				
e-mail:						
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:						
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?					Ja	Geen
toestemming om dit te doen?					Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamenlijk actief bent?					Ja	Geen
Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?					Yes	en
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?					Ja	Geen
Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?					Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?					Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure?					Yes	en
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?					Ja	Geen
Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?					Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?					Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?					Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?					Ja	Geen
Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.					Yes	No
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?					Ja	Geen
If have answered yes to any of the above questions, please give details. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.					Ja	en
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?					Ja	Geen
before you participate and follow their advice about participating immediately in physical activity. If you have answered yes to any of the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.					Ja	en
Vindt u dat u een lichamenlijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details					Ja	Geen
are not used to physical exercise					Ja	en
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.		Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.		Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.		
Emergency Contact: this section is to be completed if this player is under 16 years of age.		Signature		Relationship with player		
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld		Handtekening				
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.						
Volledige naam				Relatie met speler		
Adres (indien verschillend van bovenstaand)				Telefoon (thuis)		
				Telefoon (mobiel)		

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep				
Achternaam		Voornaam (en)		Titel	M/V?	Geboortedatum
Thuisadres <small>ess</small>		Telefoon (thuis) <small>ne)</small>				
		Telefoon (mobiel) <small>e)</small>				
e-mail:						
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:						
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartaandoening heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is? toestemming om dit te doen? <small>chest when you do physical activity?</small>					Ja	Geen
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamelijk actief bent? <small>Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?</small>					Ja	Geen
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet? <small>Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?</small>					Ja	Geen
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig? <small>Have you ever been told you have high blood pressure?</small>					Ja	Geen
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging? <small>Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?</small>					Ja	Geen
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt? <small>Last 6 months?</small>					Ja	Geen
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat? <small>Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.</small>					Ja	Geen
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen? <small>If have answered yes to any of the above questions, please give details.</small>					Ja	Geen
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke? <small>before you participate and follow their advice about participating immediately in physical activity. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.</small>					Ja	Geen
Vindt u dat u een lichamelijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details <small>are not used to physical exercise</small>					Ja	Geen
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op. <small>Emergency Contact: this section is to be completed if this player is under 16 years of age.</small>		Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.		Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.		
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld		Handtekening <small>Relationship with player</small>				
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.						
Volledige naam				Relatie met speler		
Adres (indien verschillend van bovenstaand) <small>e-mail</small>				Telefoon (thuis)		
				Telefoon (mobiel)		

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep				
Achternaam		Voornaam (en)		Titel	M/V?	Geboortedatum
Thuisadres		Telefoon (thuis)				
		Telefoon (mobiel)				
e-mail:						
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:						
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?					Ja	Geen
toestemming om dit te doen?					Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamenlijk actief bent?					Ja	Geen
Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?					Yes	en
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?					Ja	Geen
Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?					Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?					Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure?					Yes	en
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?					Ja	Geen
Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?					Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?					Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?					Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?					Ja	Geen
Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.					Yes	No
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?					Ja	Geen
If have answered yes to any of the above questions, please give details. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.					Yes	No
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?					Ja	Geen
before you participate and follow their advice about participating immediately in physical activity. If you have answered yes to any of the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.					Yes	No
Vindt u dat u een lichamenlijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details					Ja	Geen
are not used to physical exercise					Yes	No
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.		Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.		Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.		
Emergency Contact: this section is to be completed if this player is under 16 years of age.		Signature		Relationship with player		
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld		Handtekening				
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.						
Volledige naam				Relatie met speler		
Adres (indien verschillend van bovenstaand) e-mail				Telefoon (thuis)		
				Telefoon (mobiel)		

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep			
Achternaam	Voornaam (en)	Titel	M/V?	Geboortedatum	
Thuisadres		Telefoon (thuis)			
		Telefoon (mobiel)			
e-mail:					
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:					
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?				Ja	Geen
toestemming om dit te doen?				Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamelijk actief bent?				Ja	Geen
Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?				Yes	en
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?				Ja	Geen
Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?				Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?				Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure?				Yes	en
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?				Ja	Geen
Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?				Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?				Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?				Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?		In physical activity? If so what?			
Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.		Yes			
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?				Yes	No
If have answered yes to any of the above questions, please give details.				Ja	Geen
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?				Ja	Geen
before you participate and follow their advice about participating immediately in physical activity. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.				Yes	No
Vindt u dat u een lichamelijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details				Ja	Geen
are not used to physical exercise				Yes	No
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.	Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.	Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.			
Emergency Contact: this section is to be completed if this is a new player is under 16 years of age.	Signature	Relationship with player			
Full Name	Handtekening				
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld					
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.					
Volledige naam		Relatie met speler			
Adres (indien verschillend van bovenstaand)		Telefoon (thuis)			
e-mail		Telefoon (mobiel)			

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep			
Achternaam	Voornaam (en)	Titel	M/V?	Geboortedatum	
Thuisadres <small>ess</small>		Telefoon (thuis) <small>ne)</small>			
		Telefoon (mobiel) <small>e)</small>			
e-mail:					
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:					
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?				Ja	Geen
toestemming om dit te doen?				Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamenlijk actief bent?				Ja	Geen
<small>Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?</small>				Yes	en
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?				Ja	Geen
<small>Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?</small>				Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?				Ja	Geen
<small>Have you ever been told you have high blood pressure?</small>				Yes	en
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?				Ja	Geen
<small>Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?</small>				Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?				Ja	Geen
<small>Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?</small>				Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?		In physical activity? If so what?			
<small>Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.</small>		Yes			
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?				Ja	Geen
<small>If have answered yes to any of the above questions, please give details. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.</small>				Yes	No
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?				Ja	Geen
<small>Are there any other reasons why you should not participate in physical activity? If so what?</small>				Yes	No
Vindt u dat u een lichamenlijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details				Ja	Geen
<small>Do you have any physical or learning disabilities that build up gradually if you are not used to physical exercise?</small>				Yes	No
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.	Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.	Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.			
Emergency Contact: this section is to be completed if this player is under 16 years of age.	Signature	Relationship with player			
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld	Handtekening				
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.					
Volledige naam		Relatie met speler			
Adres (indien verschillend van bovenstaand) <small>e-mail</small>		Telefoon (thuis)			
		Telefoon (mobiel)			

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep			
Achternaam	Voornaam (en)	Titel	M/V?	Geboortedatum	
Thuisadres <small>ess</small>		Telefoon (thuis) <small>ne</small>			
		Telefoon (mobiel) <small>e</small>			
e-mail:					
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:					
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?				Ja	Geen
toestemming om dit te doen?				Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamelijk actief bent?				Ja	Geen
<small>Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?</small>				Yes	en
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?				Ja	Geen
<small>Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?</small>				Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?				Ja	Geen
<small>Have you ever been told you have high blood pressure?</small>				Yes	en
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?				Ja	Geen
<small>Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?</small>				Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?				Ja	Geen
<small>Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?</small>				Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?		In physical activity? If so what?			
<small>Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details.</small>		Yes			
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?				Ja	Geen
<small>If have answered yes to any of the above questions, please give details. If you have answered no to all the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.</small>				Yes	No
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?				Ja	Geen
<small>Are there any other reasons why you should not participate in physical activity? If so what?</small>				Yes	No
Vindt u dat u een lichamelijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details		Ja			
<small>Do you have a physical or learning disability? If so, please give details.</small>		Yes			
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.	Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.	Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.			
<small>Emergency Contact: this section is to be completed if this player is under 16 years of age.</small>	<small>Signature</small>	<small>Relationship with player</small>			
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld	Handtekening				
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.					
Volledige naam		Relatie met speler			
Adres (indien verschillend van bovenstaand) <small>e-mail</small>		Telefoon (thuis)			
		Telefoon (mobiel)			

e-mail

Speler Registratie Formulier		Naam club/groep			
Achternaam	Voornaam (en)	Titel	M/V?	Geboortedatum	
Thuisadres		Telefoon (thuis)			
		Telefoon (mobiel)			
e-mail:					
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:					
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is?				Ja	Geen
toestemming om dit te doen?				Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamenlijk actief bent?				Ja	Geen
Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?				Yes	No
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?				Ja	Geen
Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?				Yes	No
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?				Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure?				Yes	No
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?				Ja	Geen
Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?				Yes	No
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?				Ja	Geen
Have you ever been told you have high blood pressure in the last 6 months?				Yes	No
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?		In physical activity? If so what?			
Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details		Yes/No			
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?				Ja	Geen
If have answered yes to any of the above questions, please give details				Yes	No
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?				Ja	Geen
before you participate and follow their advice				Yes	No
Vindt u dat u een lichamenlijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details				Ja	Geen
are not used to physical exercise				Yes	No
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.		Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.		Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.	
Emergency Contact: this section is to be completed if a player is under 16		Signature		Relationship with player	
Ik heb bovenstaande informatie gelezen, begrepen en ingevuld		Handtekening			
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.					
Volledige naam			Relatie met speler		
Adres (indien verschillend van bovenstaand)			Telefoon (thuis)		

		Telefoon (mobiel)		
e-mail				
Speler Registratie Formulier		Naam club/groep		
Achternaam	Voornaam (en)		Titel	M/V?
Thuisadres		Telefoon (thuis)		
		Telefoon (mobiel)		
e-mail:				
Ik zou mijn etnische afkomst omschrijven als:				
Heeft een arts ooit gezegd dat u een hartkwaal heeft en alleen aan lichaamsbeweging mag doen als dat medisch verantwoord is? toestemming om dit te doen?			Ja	Geen
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u lichamelijk actief bent?			Ja	Geen
Voelt u wel eens pijn in uw borst als u niet aan lichaamsbeweging doet?			Ja	Geen
Voelt u zich wel eens flauw of bent u wel eens duizelig?			Ja	Geen
Heeft u een gewrichtsprobleem dat kan verergeren door lichaamsbeweging?			Ja	Geen
Is je ooit verteld dat je een hoge bloeddruk hebt?			Ja	Geen
Gebruikt u momenteel medicijnen die waarvan je coach op de hoogte moet zijn? Zo ja, wat?			Ja	Geen
Ben je zwanger of heb je in de afgelopen 6 maanden een baby gekregen?			Ja	Geen
Is er een andere reden waarom u niet aan lichaamsbeweging zou moeten doen? Zo ja, welke?			Ja	Geen
Vindt u dat u een lichamelijke of verstandelijke handicap heeft? Zo ja, geef details			Ja	Geen
Als u een van de bovenstaande vragen met ja hebt beantwoord, neem dan vóór deelname contact op met uw arts en volg zijn advies op.	Als u op alle vragen nee hebt geantwoord, kunt u redelijk zeker zijn van onmiddellijke deelname aan badminton, maar bouw het geleidelijk op als u niet gewend bent aan lichaamsbeweging.	Als uw gezondheid zodanig verandert dat u een van de bovenstaande vragen met ja zou beantwoorden, breng dan onmiddellijk de coach en/of de arts op de hoogte.		
Ik heb gelezen, begrepen en ingevuld de hierboven gevraagde informatie	Handtekening			
Contactpersoon voor noodgevallen: dit deel moet alleen worden ingevuld als bovengenoemde speler jonger is dan 16 jaar.				

Volledige naam Player Registration Form		Relatie met speler Club/Group name	
Adres (indien verschillend van bovenstaand) Home address		Telefoon (thuis) Telephone (Home)	Title M/F? Date of Birth
		Telefoon (mobiel) Telephone (Mobile)	
e-mail e-mail: I would describe my ethnic origin as:			

Has a doctor ever said that you have a heart condition and should only do physical activity if medically cleared to do so?	Yes	No
Do you ever feel pain in your chest when you do physical activity?	Yes	No
Do you ever feel pain in your chest when you are not doing physical activity?	Yes	No
Do you ever feel faint or have spells of dizziness?	Yes	No
Do you have a joint problem that could be made worse by exercise?	Yes	No
Have you ever been told you have high blood pressure?	Yes	No
Are you currently taking any medication that your coach should be made aware of? If so, what?	Yes	No
Are you pregnant or have you had a baby in the last 6 months?	Yes	No
Is there any other reason why you should not participate in physical activity? If so what?	Yes	No
Do you consider yourself to have a physical or learning disability? If so, please give details	Yes	No
If have answered yes to any of the above questions, contact your doctor before you participate and follow their advice	If you have answered no to all the questions, you can be reasonably sure about participating immediately in badminton, but build up gradually if you are not used to physical exercise	If your health changes so you would answer yes to any of the above questions, inform the coach and/or doctor immediately.

I have read, understood and completed the information requested above

Signature

Emergency Contact: this section is to be completed only if the above player is under 16

Full Name Relationship with player

Address (if different from above) Telephone (Home)

Telephone (Mobile)

e-mail

2.3 Taak

registreren

Vul het register in voor alle sessies die u uitvoert

Waarom

Je moet een register bijhouden om:

- toezien op de aanwezigheid bij de sessies, bijvoorbeeld voor gebruik bij selectiebesluiten
- helpen de veiligheid te handhaven, bijvoorbeeld door het register te

gebruiken na een brandontruiming Voorbeeld

Cursus/Groep		Locatie														
Coaches		Facility Manager (en contactpersoon nummer)														
Naam van de speler	***	Aanwezigheidsdat a														

2.4 Evaluatie sessie

Taak

Maak minimaal 1 sessieplan, waarvan de inhoud u in staat stelt een goede reeks technische en tactische vaardigheden te observeren. De inhoud van het plan moet zo gedetailleerd zijn dat een andere coach de sessie kan leiden als jij dat niet zou kunnen.

Waarom

Om te beslissen wat u met een groep moet doen, is het nodig een sessie te geven waarin u de spelers kunt observeren terwijl ze een aantal vaardigheden uitvoeren. Op basis daarvan kunt u beslissen waarop u zich in uw toekomstige coaching wilt concentreren.

(Zie bijlage 1 voor een voorbeeld van een evaluatiesessie)

2.5 Observatie, analyse en doelen stellen

Locatie		Datum: tijd: duur	
Groep / Club // Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscontrole (let op acties)			
Doelstellingen voor de sessie By the end of this the session the coach will be able to set development goals for the players Aan het eind van deze sessie zal de coach in staat zijn ontwikkelingsdoelen voor de spelers te stellen.			
			Time
Titel	Beschrijving	Tijd	
Review			
Beoordeling			
Evalueer			

Evalueer		
----------	--	--

Taak

- Je moet de groep observeren om informatie te krijgen over hoe ze presteren als ze badminton spelen.
- Analyseer vervolgens door wat zij doen te vergelijken met het "ideale" model

Selecteer op basis van uw observatie en analyse passende doelstellingen voor de groep na een trainingsperiode van 4 weken (minimaal 8 sessies). Zorg ervoor dat de doelen die u stelt goed gedefinieerd en realistisch zijn.

Waarom

Voordat u een groep begint te coachen, is het belangrijk dat u de groep observeert, analyseert wat zij kunnen in vergelijking met het "ideale" badmintonmodel en realistische doelen stelt voor uw trainingsperiode.

Observatie		Analyse
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik een combinatie van voorspelbare praktijken en spelvormen • Heb een observatiesysteem zodat je je op één deel van het spel tegelijk concentreert • Observeer vanaf verschillende plaatsen • Disciplineer jezelf om alleen te noteren wat je waarneemt, zonder een oordeel te vellen over goed of fout. 		Vergelijk wat u ziet met het "ideale" model" en kies de belangrijkste gebieden om aan te werken.
Voetenwerk		
Houding en evenwicht		
Racketvaardigheden		
Tactische vaardigheden		
Aan het einde van de trainingsperiode (minimaal 4 weken) zijn de spelers in staat om:		

1.

2.

3.

4.

5.

Goal
Setting

Doele
n
stellen

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Uw coachingsopdracht

uitvoeren

Lever het bewijs van 8 sessieplannen, waarvan de inhoud de ontwikkeling van spelers naar de in taak 2.5 vastgestelde doelen helpt ondersteunen. Zorg ervoor dat je:

- Houd altijd rekening met de programmadoelstellingen waaraan u probeert te werken. Dit kunt u doen door de doelnummers op uw sessieschema's te noteren in de daarvoor bestemde vakjes.
- Zorg ervoor dat uw plannen voldoende gedetailleerd zijn zodat een andere coach de sessie kan geven als u niet aanwezig bent.
- Plan slechts één sessie per keer
- De plannen moeten progressief zijn en duidelijk laten zien hoe zij de ontwikkeling van de spelers naar de in taak 2.5 gestelde doelen ondersteunen.
- Zorg ervoor dat u op elke sessie reflecteert, door eenvoudigweg te beschrijven wat er in de sessie gebeurde. Het komt zelden voor dat een sessie precies volgens het plan verloopt - dat is normaal.
- Nadat u over de sessie hebt nagedacht, evalueert u door aan te geven hoe u een dergelijke sessie in de toekomst zou kunnen veranderen om deze "ideaal" te maken.
- Zorg ervoor dat de reflecties en evaluaties evenredig verdeeld zijn tussen uw prestaties als coach en de coaching van de spelers.
- Aan het einde van elke sessie moet u de handtekening en naam krijgen van een volwassene die getuige is geweest van het geven van de sessie, inclusief een telefoonnummer van een contactpersoon.

Een voorbeeld van een ingevuld plan staat op de volgende bladzijde als richtsnoer voor de minimaal verwachte gedetailleerdheid.

Waarom

- Sessieplanning is een belangrijk onderdeel van coaching en helpt om de opleiding beter te organiseren en te sturen.
- Reflectie en evaluatie zijn essentieel om te leren van uw ervaringen en u te ontwikkelen als coach.

Locatie	<i>Badminton Sport Club, Zee van rust</i>	Datum: tijd: duur	<i>23/02/25: 19.00: 1 uur</i>	
Groep / Club / Individueel	<i>Groep</i>	Extra uitrusting	<i>Geen</i>	
Veiligheids- controle (let op eventuele acties)	<i>Geen problemen.</i>			
Titel	Beschrijvin g		Doel nr.	Tijd
<i>Warming-up</i>	<i>Korte reeks jogging/chasse/cross-achter bewegingen. Squats van geleidelijk toenemende diepte, overgaan op longeren, shuttle op het hoofd balanceren om een goede houding te bevorderen.</i>		<i>1</i>	<i>5m</i>
<i>BH heffen - focus op lunge</i>	<i>Hef van de hand toevoer, het bevorderen van een goede knie/voet uitlijning. Vergroot geleidelijk het bewegingsbereik in de slag als de kwaliteit van de lange aanhoudt</i>		<i>1</i>	<i>15m</i>
<i>BH lift - hoogte van de lift</i>	<i>Partnerhand voert shuttle in vanaf voorplein, speler tilt (goede looppositie aanhouden). Feeder rent terug om de shuttle te vangen in de achterhoede. Speler vermindert geleidelijk de hoogte om het moeilijker te maken voor de feeder om de shuttle te vangen.</i>		<i>2</i>	<i>15m</i>
<i>BH lift - Speel rally uit</i>	<i>Spelers spelen netschoten naar elkaar toe (niet te strak). Speler die backhand schoten speelt kan beslissen wanneer ze willen liften (recht door of kruislings) - zodra de lift is gespeeld, speel dan de Rally Out (PRO). De liften speler krijgt 3 punten als hij de rally in zijn volgende twee slagen wint. Bespreek de voordelen/nadelen van verschillende hoogtes van de lift.</i>		<i>2</i>	<i>15m</i>
<i>Afkoeling en samenvatting</i>	<i>Joggen en tegelijkertijd de armen strekken. Onderlichaam strekt zich uit zittend op de vloer terwijl de sessie wordt besproken.</i>			<i>10m</i>
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Langer opwarmen (10m)</i> • <i>toonde positieve lichaamstaal</i> • <i>gaven positieve feedback over de PRO-praktijk</i> • <i>niet snel shuttles voor het voeden herstelde</i> 		<i>Ik merkte op dat ik:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>was goed voorbereid</i> • <i>praatte veel tijdens de sessie</i> • <i>liet spelers steeds met dezelfde oefenpartner werken</i> 	

Venue Evalueer	In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:	Date: time duration	In toekomstige sessies zal ik:	
Group / Club / Individueel	<ul style="list-style-type: none"> de soorten verkeer naar het voorplein van bh vergroten shuttles sneller herstellen, zodat meer tijd kan worden gebruikt om te oefenen. 	Additional equipment	<ul style="list-style-type: none"> vaker oefenpartners rouleren om de groep te helpen samenwerken Meer open vragen stellen om spelers te helpen zelf na te denken 	None
Locatie (note any actions)		Datum: tijd: duur		
Groep / Club / Individueel	Description	Extra uitrusting	Goal no.	Time
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)	Brief series of jogging/chasse/cross-behind movements. Squats of gradually increasing depth, progressing to lunging, balancing shuttle on head to promote good posture		1	5m
BH lift - focus on lunge	into stroke if quality of lunge sustained	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
BH lift - height of lift	Partner hand feeds shuttle from forecourt, player lifts (maintain good lunge position). Feeder runs back to catch shuttle in rearcourt. Player gradually decreases height to make it more difficult for feeder to make the catch		1	15m
BH lift - Play rally out	Players play net shots to each other (not too tight). Player playing backhand net shots can decide when they want to lift (either straight or cross) - once lift played then Play the Rally Out (PRO). Lifting player scores 3 points if they win rally in their next two shots.		2	15m
Cooldown and summary	Discuss the advantages/disadvantages of different heights of lift. Jog with arms stretches at same time. Lower body stretches sat on floor whilst discussing the session			10m
Review	I observed that the players: <ul style="list-style-type: none"> Warm-up up for longer (10m) showed positive body language 	I observed that I: <ul style="list-style-type: none"> was well prepared talked a great deal during the session 		
Evaluate	<ul style="list-style-type: none"> gave positive feedback about the PRO practice did not recover shuttles for feeding quickly In future sessions I will help the players to: <ul style="list-style-type: none"> increase the types of movement into the bh forecourt recover shuttles more quickly so more time can be used for practice 	<ul style="list-style-type: none"> allowed players to work with the same practice partner all the time In future sessions I will: <ul style="list-style-type: none"> rotate practice partners more often to help group to work together Ask more open questions to support players thinking for themselves 		

Venue	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	Date: time: duration	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Beoordeling				
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>		
Evalueer				
Title	Description	Goal no.	Time	
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>		
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>		
Locatie		Datum: tijd: duur		
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting		
Veiligheids- ontrole (noteer eventuele acties)				
Titel	Beschrijvin g		Doel nr.	Tijd
	<i>I observed that the players:</i>		<i>I observed that I:</i>	
Review	<i>In future sessions I will help the players to:</i>		<i>In future sessions I will:</i>	
Evaluate				
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	<i>Signature</i>		<i>Date</i>	
	<i>Name (please print clearly)</i>		<i>Contact telephone number</i>	

Venue		Date: time: duration		
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>		<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Title	Description	Goal no.	Time	
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>		<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>	
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>		
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>		

Locatie		Datum: tijd: duur	
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)	<i>I observed that the players:</i>		
Titel	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
Review	<i>In future sessions I will help the players to:</i>	<i>In future sessions I will:</i>	
Evaluate			
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	<i>Signature</i> <i>Name (please print clearly)</i>	<i>Date</i> <i>Contact telephone number</i>	

Venue		Date: time: duration		
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)				
Titel	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	Description	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	Goal no. Time
Beoordeling				
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>		<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>	
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i>	<i>Handtekening</i>		<i>Datum</i>	
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>		<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>	
Locatie		Datum: tijd: duur		
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting		
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)	<i>I observed that the players:</i>			
Titel	<i>In future sessions I will help the players to:</i>	Beschrijving	<i>In future sessions I will:</i>	Doel nr. Tijd
Evaluate				
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	<i>Signature</i>		<i>Date</i>	
	<i>Name (please print clearly)</i>		<i>Contact telephone number</i>	

Venue		Date: time: duration		
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)				
Title	Description		Goal no.	Time
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>		
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>		
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>		
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>		
Locatie	<i>I observed that the players:</i>	Datum: tijd: duur	<i>ed that I:</i>	
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting		
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)	<i>In future sessions I will help the players to:</i>		<i>In future sessions I will:</i>	
Titel	Beschrijving		Doel nr.	Tijd
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>		
	<i>Name (please print clearly)</i>	<i>Contact telephone number</i>		

Venue		Date: time: duration		
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)				
Title	Description		Goal no.	Time
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>		
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>		
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i> Review	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>		
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i> <i>I observed that the players:</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i> <i>I observed that I:</i>		
Locatie	<i>In future sessions I will help the players to:</i>	<i>Datum: tijd: duur</i>	<i>In future sessions I will:</i>	
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting		
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)	<i>Signature</i>	<i>Date</i>		
<i>above date</i>	<i>Name (please print clearly)</i>	<i>Beschrijving</i>	<i>Contact telephone number</i>	<i>Doel nr. Tijd</i>

Venue		Date: time: duration		
Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any actions)				
Title	Description	Goal no.	Time	
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>		
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i> <i>I observed that the players:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i> <i>I observed that I:</i>		
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum</i>	Handtekening	Datum		
	Naam (duidelijk afdrukken) <i>In future sessions I will help the players to:</i>	Telefoonnummer contactpersoon <i>In future sessions I will:</i>		
Locatie		Datum: tijd: duur		
<i>Groep / Club of Individueel</i> <i>please on the above date</i>	<i>Signature</i> <i>Name (please print clearly)</i>	<i>Extra</i> uitrusting	<i>Date</i> <i>Contact telephone number</i>	

Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)		Date: time: duration	
Titel	Beschrijving	Additional equipment	Doel nr. Tijd
Safety check (note any actions)			
Title	Description		Goal no. Time
Beoordeling	Ik merkte op dat de spelers: <i>I observed that the players:</i>	Ik merkte op dat ik: <i>I observed that I:</i>	
Review Evalueer	In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om: <i>In future sessions I will help the players to:</i>	In toekomstige sessies zal ik: <i>In future sessions I will:</i>	
Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op <i>confirm that the above session took place on the</i> datum <i>date</i>	Handtekening	Datum	
	Naam (duidelijk afdrukken) <i>Signature</i> <i>Name (please print clearly)</i>	Telefoonnummer contactpersoon <i>Date</i> <i>Contact telephone number</i>	
Locatie		Datum: tijd: duur	

Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)			
Titel	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>	
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>	
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>	

datum Venue		Date: time: duration	
Group / Club Locatie / Individual		Datum: na e tijd: duur:	
Safety check Groep / Club (note any / Individueel actions)		Extra uitrusting	
Veiligheids ontrole (noteer eventuele acties)	Description		Goal no. Time
Titel	Beschrijvin g	Doel nr.	Tijd
	<i>I observed that the players:</i>	<i>I observed that I:</i>	
Review			
Beoordeling evaluate	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i> <i>In future sessions I will help the players to:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i> <i>In future sessions I will:</i>	
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i> Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i> <i>Signature</i> <i>Name (please print clearly)</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i> <i>Date</i> <i>Contact telephone number</i>	

Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op: Groep / Club bovengenoemde datum	Handtekening	Datum
	Naam (duidelijk afdrukken)	Telefoonnummer contactpersoon
		Additional equipment

(note any actions)		Datum:	
Locatie		tijd: duur	
Title	Description	Goal no.	Time
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscontrole (noteer eventuele acties)			

Titel	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
Review	<i>I observed that the players:</i>		<i>I observed that I:</i>
Evaluate	<i>In future sessions I will help the players to:</i>		<i>In future sessions I will:</i>

Beoordeling <i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>
	Signature	Date
	Name (please print clearly)	Contact telephone number

Venue	In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:	Date: time: duration	In toekomstige sessies zal ik:
Evalueer			
Group / Club / Individual		Additional equipment	
Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde datum	Handtekening	Datum	
	Naam (duidelijk afdrukken)	Telefoonnummer contactpersoon	Goal no. Time

Locatie	Datum: tijd: duur		
Groep / Club / Individue	Extra uitrusting		
Veiligheidscontrole (noteer)			
Titel	Beschrijvin	Doel nr.	Tijd
Review	<i>I observed that the players:</i>	<i>I observed that I:</i>	
Evaluate	<i>In future sessions I will help the players to:</i>	<i>In future sessions I will:</i>	
<i>I confirm that the above session took place on the above date</i>	Signature	Date	

Name (please print clearly)

Contact telephone number

Venue	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	Date: time: duration	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Beoordeling Group / Club / Individual		Additional equipment		
Safety check (note any Evaluateer)	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>		
Title	Description	Goal no.	Time	
<i>Ik bevestig dat het sessie nam plaats op de bovenstaande</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>		
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>		

I observed that the players:

I observed that I:

Review

In future sessions I will help the players to:

In future sessions I will:

Evaluate

I confirm that the above session took place on the above date

Signature

Date

Name (please print clearly)

Contact telephone number

4. Het coachingsprogramma herzien en

evalueren Taak

Vul de onderstaande tabel in:

- een overzicht geven met een beschrijving van wat u in het recensiegedeelte heeft geleverd
- het programma te evalueren door:
 - de vorderingen van de speler vergelijken met de gestelde doelen
 - je eigen coaching prestaties vergelijken met het ideaal

Waarom

Na een reeks sessies is het belangrijk na te denken over wat er werkelijk is gebeurd en ook te evalueren of het programma effectief was. Zonder reflectie en evaluatie zijn toekomstige verbeteringen in de inhoud en uitvoering van coachingsprogramma's onwaarschijnlijk.

Evaluatie van het coachingprogramma (beschrijf wat er is gebeurd zonder een oordeel te vellen)	
Ik observeer dat tijdens het coaching programma:	
Analyse van de prestaties van de spelers (in vergelijking met programmadoelstellingen)	Analyse van uw coaching prestaties (in vergelijking met "ideale" levering)

Opdracht 5

- Op de beoordelingsdag wordt u gevraagd minimaal 4 en maximaal 6 kinderen op 1 baan te coachen.
- Je moet een les van 45 minuten voorbereiden, opgedeeld in:
 - 10 minuten opwarmen
 - 30 minuten hoofdgedeelte, waaronder ten minste twee oefeningen
 - 5 minuten kon naar beneden
- Dit zijn kinderen die je al eerder in de cursus hebt ontmoet en al eerder hebt geëvalueerd, zodat je les hun behoeften moet weerspiegelen, zowel qua inhoud als qua moeilijkheidsgraad. Raadpleeg de aantekeningen die u tijdens de cursus over deze kinderen hebt gemaakt voordat u uw les plant.
- U hoeft de opwarm- en afkoelingsfase slechts aan 1-2 kinderen te geven. Het grootste deel van uw les is echter voor 4-6 kinderen op 1 baan.
- U kunt worden gevraagd om alleen de opwarmings-, hoofd- en afkoelingsfasen afzonderlijk te geven.
- Zorg ervoor dat uw plan voldoende gedetailleerd is zodat een andere coach dat plan kan uitvoeren als u er niet bij was. Zorg ervoor dat je niet zoveel informatie geeft dat het onmogelijk is om het te onthouden of praktisch uit te voeren. Een voorbeeld van de mate van detail wordt gegeven aan het begin van opdracht 3.
- U moet twee exemplaren van uw lesplan indienen

Observatie		Analyse
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik een combinatie van voorspelbare praktijken en spelvormen • Heb een observatiesysteem zodat je je op één deel van het spel tegelijk concentreert. • Observeer vanaf verschillende plaatsen • Disciplineer jezelf om alleen te noteren wat je waarneemt, without zonder een oordeel te vellen over goed of fout. 		Vergelijk wat u ziet met het "ideale model" en kies de belangrijkste gebieden om aan te werken.
Voetenwerk		
Houding en evenwicht		
Racketvaardigheden		
Tactische vaardigheden		
Doelen stellen	Aan het einde van de trainingsperiode (minimaal 4 weken) zijn de spelers in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	

Locatie		Datum: tijd: duur	
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscon- role (noteer eventuele acties)			
Titel	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
Beoordeling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>	
<i>Ik bevestig dat de bovenstaande sessie duurde bovenstaande datum</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>	
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>	

Locatie		Datum: tijd: duur	
Groep / Club / Individueel		Extra uitrusting	
Veiligheidscon- trôle (noteer eventuele acties)			
Titel	Beschrijving	Doel nr.	Tijd
Beoorde- ling	<i>Ik merkte op dat de spelers:</i>	<i>Ik merkte op dat ik:</i>	
Evalueer	<i>In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:</i>	<i>In toekomstige sessies zal ik:</i>	
<i>Ik bevestig dat de bovengenoemde zitting vond plaats op bovengenoemde</i>	<i>Handtekening</i>	<i>Datum</i>	
	<i>Naam (duidelijk afdrukken)</i>	<i>Telefoonnummer contactpersoon</i>	

<i>datum</i>			
Venue		Date: time: duration	
Group / Club / Individual		Additional equipment	
Safety check (note any actions)			

Title

Description

Goal no.

Time

I observed that the players:

I observed that I:

Review

In future sessions I will help the players to:

In future sessions I will:

Evaluate

*I confirm that the
above session took
place on the
above date*

Signature

Date

Name (please print clearly)

Contact telephone number

Bijlage 1

BWF Coach Level 1 - Voorbeelden van gedifferentieerde taken die kunnen worden gebruikt om spelers te evalueren in een evaluatiesessie.

Task 2.4 Player Evaluation Session				
Taak 2.4 Spelerevaluatiesessie				
Venue		Datum:		
Locatie		tijd: duur		
Group / Club / Individual		Additional Extra uitrusting		
Veiligheid controle (noteer eventuele acties)	<i>By the end of this session, the coach will be able to set development goals for the players.</i>			
Doelstellingen voor sessie:	Description	Time		
	<i>Aan het eind van deze sessie zal de coach in staat zijn ontwikkelingsdoelen voor de spelers te stellen.</i>	10m		
Titel	Beschrijving	Tijd		
Warming-up	De spelers voltooien een warming-up met een hartslagverhogende activiteit (waaronder rennen, chasse, cross-achter, pivoting), dynamische stretches (waaronder lunges), shadowing en een knock-up. Kies op basis van de knock-up de opties 1, 2 of 3 hieronder als hoofdonderdeel van de sessie (1 - beginner, 2 - beginner, 2 - beginner, 3 - gevorderd).	10m		
Ten dienste van	<p>Voorbeeld 1</p> <p>Een paar pogingen tot elk van de mogelijke serves bij badminton</p>	<p>Voorbeeld 2</p> <p>Een paar pogingen tot elk van de mogelijke serves bij badminton</p>	<p>Voorbeeld 3</p> <p>Een paar pogingen tot elk van de mogelijke serves bij badminton</p>	5m
Netto shots en liften	Spelers slaan onderarmslagen van een hand-toevoer	<ul style="list-style-type: none"> De spelers spelen een continue rally van dropshots en lifts om de lift te evalueren. Spelers spelen afwisselend fh/bh net schoten uit de hand-feed 	<ul style="list-style-type: none"> De spelers gebruiken een doorlopende rally om liften en netschoten te demonstreren. 	10m
Midcourt drives	Handinvoer vanuit veilige positie zodat de speler de shuttle op schouderhoogte kan slaan	<ul style="list-style-type: none"> Spelers slaan platte drives naar elkaar op mid-court (voornamelijk rechtdoor). De spelers bedenken activiteiten met blokkeren, rijden en heffen van smashes, voornamelijk van het lichaam. 	<ul style="list-style-type: none"> De spelers slaan platte drives naar elkaar, zowel recht als cross-court. Spelers bedenken activiteiten met blokkeren, rijden en heffen van smashes, van het lichaam af/breed naar de zijkanten (singles verdediging) 	10m
Overheadko	Spelers schaduw, raken hangende shuttles of hoge handgevoerde shuttle	De spelers spelen half-court singles waarbij de spelers worden aangemoedigd om een grote verscheidenheid aan bovenhandse slagen uit te voeren.	De spelers spelen full-court singles waarbij de spelers worden aangemoedigd om een grote verscheidenheid aan bovenhandse slagen te spelen.	10m
Review	I observed that the players:	I observed that the players:		
Spel Evaluate	Enkelspel of dubbelspel	Enkelspel of dubbelspel	Enkelspel of dubbelspel	10m

Afkoeling	Aërobe activiteit plus statische stretches		5m
Beoordeling	Ik merkte op dat de spelers:	Ik merkte op dat ik:	
Evalueer	In toekomstige sessies zal ik de spelers helpen om:	In toekomstige sessies zal ik:	